

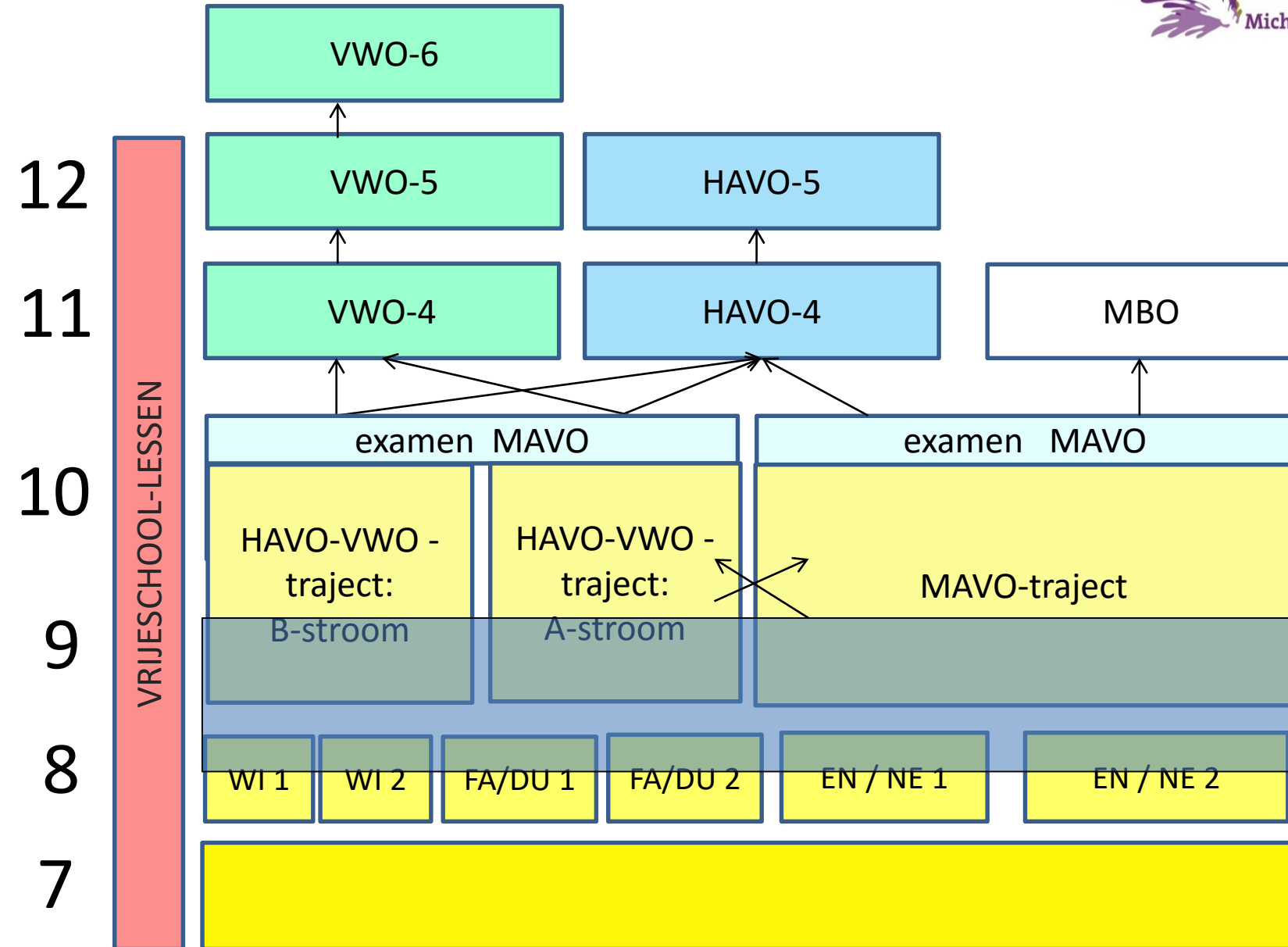


**Michaël college**

*worden wie je bent*



Informatie inrichting klas 9  
2016-2017  
16 februari 2017



# Organisatie / Differentiatie

- Klas 7 klassikale lessen
- Klas 8 start differentiatie
- Klas 9 differentiatie in 2 niveaus (M/HV) en start examentraject
- Klas 10 differentiatie in 3 niveaus (M/H/V) en examenjaar
- Klas 11 vrijeschool en havo 4 / vwo 4
- Klas 12 vrijeschool en havo 5 / vwo 5

vwo 6 volledig op Markenhage

# Inrichting klas 9

wens om:

- Meer keuzevrijheid voor leerling
- Betere aansluiten bij kwaliteiten / wensen leerling
- Meer sectoren mogelijk om te kiezen in vmbo
- Gerichtere voorbereiding op vervolgopleiding
- Extra uitdaging voor betere leerlingen (meer diepgang)
- Extra aandacht voor leerlingen die meer oefening nodig hebben

# Wijzigingen afgelopen jaren:

1. in klas 9: alle vaklessen voor examen op hetzelfde niveau (uitgezonderd wiskunde)
2. in klas 10: ook de periodelessen in niveaugroepen

Vervolg vanaf 2017-2018

3. In klas 9 en 10 vaklessen en periodelessen in niveaugroepen, ontstaan niveaunklassen

# Terug naar “Keuzevrijheid” vergroten

Probleem bij keuzemogelijkheden inrichten:

We hebben ongeveer 50 – 55 % havo/vwo-leerlingen:

Veel leerlingen gaan na klas 10 naar klas 11 (havo/vwo). De keuzes gemaakt in klas 8 voor start klas 9 moeten zo zijn dat er nog zo veel vakkenpakketten mogelijk blijven in klas 11

# Ter info: schema HAVO

ALGEMENE DEEL HAVO EN – NE – ML – CKV - LO			
CM	EM	NG	NT
FA / DU GS WI ?	EC GS WI	BI SK WI	NA SK WI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brede algemene ontwikkeling</li> <li>Sociale, dienstverlenende beroepen</li> <li>Kunstzinnige beroepen</li> <li>Werken in de commercie, accountancy, management</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Werken in: gezondheidszorg, chemie, milieu, planten en dieren, laboratorium</li> <li>Zeer exact en technisch profiel</li> <li>Rekenaars!</li> <li>Werken in: Luchtvaart, bouw, procestechologie, meteorologie</li> </ul>	

# Ter info: schema VWO

ALGEMENE DEEL VWO  
EN - NE - ML - CKV - LO  
en  
DU / FA

CM	EM	NG	NT
GS WI	EC GS WI	BI SK WI	NA SK WI



# Ter info: samengevoegd:

ALGEMENE DEEL EN – NE – ML – CKV – LO

CM	EM	NG	NT
DU / FA GS WI	DU / FA EC GS WI	DU / FA BI SK WI	DU / FA NA SK WI

FA / DU GS WI ?	EC GS WI	BI SK WI	NA SK WI
-----------------------	----------------	----------------	----------------

# Keuzevrijheid vergroten

Welke keuzes in klas 9 mogelijk:

Duits ↔ Maatschappyleer-2

Frans ↔ Biologie

Geschiedenis ↔ Nask-1

# Examenvakken in 2017-2018

AVO:	Nederlands
	Engels
	CKV
	LO
	ML-1 (wordt in klas 10 gegeven)
profielvak:	economie (profiel EC)
	wiskunde
Vrije deel:	Duits / ML-2
	Frans / biologie (met biologie profiel EC, ZW en LB)
	geschiedenis / Nask-1 (met Nask-1 profiel EC, TN)

# 3 Belangrijkste vragen?

- 1) MBO of HV?
- 2) Bij HAVO/VWO-route:  
sociale/dienstverlenende/economische/  
kunstzinnige interesse  
(A-richting: EC, GS, AK)  
of  
Exact, technische interesse  
(B-richting: Nask-1 / SK, BI)
- 2) niveau-inschatting: HAVO/VWO route haalbaar op  
termijn?  
(bij VWO minimaal 1 vreemde taal behouden)

# Beperkingen MBO – HAVO ?

MBO-gericht:

bijna alle keuzes mogelijk

HAVO-gericht (tot nu toe)

1) Duidelijk voorkeur richting CM-EM

→ beste pakket: keuze voor Duits of Frans en geschiedenis

2) Duidelijk voorkeur richting NG-NT

→ beste pakket: keuze voor NaSk-1 (en liefst biologie en Duits, maar ...)

3) richting nog niet zo bekend:

→ beste pakket: keuze voor NaSk-1 (en liefst biologie en Duits, maar ...)

# Beperkingen VWO?

VWO-gericht: (tot nu toe)

- 1) Duidelijk voorkeur richting CM-EM  
→ beste pakket: keuze voor Duits of Frans en geschiedenis
- 2) Duidelijk voorkeur richting NG-NT  
→ beste pakket: keuze voor NaSk-1 en Duits of Frans (liefst biologie)
- 3) richting nog niet zo bekend:  
→ beste pakket: keuze voor NaSk-1 en Duits of Frans (liefst biologie)

(GS-NaSk-1 / FA – BI / DU – ML-2)

# Tijdstraject:

- Uitleg ouders keuzemogelijkheden bij overgang naar klas 9
- Uitleg leerlingen keuzemogelijkheden bij overgang naar klas 9
- Leerlingen kennis laten maken met “vreemde” vakken:
  - Nask-1
  - MI-2
  - GS
- Opstarten nieuw decanenprogramma Qompas (interessesettestjes, competentietestjes, e.d.)
- Opstarten “Beroepen In Beeld” op vrijwillige basis en waar mogelijk
- Definitieve keuze leerling i.s.m. de decaan (uiterlijk mei 2017)

# Keuzemogelijkheid eind klas 9 ?

Van klas 9 → klas 10:

- 1) extra vak handhaven en ook vermelding op cijferlijst (eis doorstroming naar HAVO/VWO vanaf 2018-2019 of 2019-2020)
- 2) uitzondering: één vak in klas 10 weg als pakket te zwaar is

(Du/ML-2/FA/BI/GS/Nask) → Mavo-leerling



# Daarnaast: niveau-bepaling

- Ieder tussenrapport een advies voor klas 9:
  - MAVO
  - HAVO/VWO
  - **Uitzondering WI**
- Advies o.b.v.:
  - Cijfers
  - Vaardigheden en competenties
  - Door college gezamenlijk
  - **Cito-uitslagen ter controle**
- Soms discrepantie cijfers en vaardigheden/competenties en daardoor afwijkend advies

# Vragen / opmerkingen ?

[e.v.helden@michaelcollege.nl](mailto:e.v.helden@michaelcollege.nl)

decaan Michaelcollege

Presentatie binnenkort terug te vinden op

[www.michaelcollege.nl](http://www.michaelcollege.nl) → actueel → informatie en presentaties