

Nummer 14 2 juni 2017

NUMichaël is een tweewekelijks informatiebulletin voor ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en personeel van het Michaël college. Wij willen jullie via dit bulletin informeren over activiteiten op onze school en over de achtergronden van ons onderwijs. Daarnaast zullen wij in woord en beeld verslag doen van die activiteiten, zodat wij allen een actueel en levendig beeld krijgen van de school die wij samen vorm geven.

Datum	tijd	Onderwerp	Locatie
Ma 5 juni		2 ^e Pinksterdag	
Di 6 juni	Hele dag	Studiedag: leerlingen geen les	
Wo 7 juni	20.00-22.00 uur	Klas 9: ouderavond	Michaël college
Vr 9 juni	Vanaf 12.10 uur	Klas 12: inrichten tentoonstelling eindpresentaties. Klas 7, 8 en 9 na 12.10 uur geen les	Michaël college
Vr 9 juni	19.00-22.00 uur	Eindpresentaties klas 12	Michaël college
Za 10 juni	10.00-18.00 uur	Eindpresentaties klas 12	Michaël college
Wo 14 juni	11.00-14.00 uur	Klas 10: Uitslag CE1	
Do 15 juni	Ochtend	Klas 10: tekenen voorlopige cijferlijst + opgeven herkansing	Michaël college

Wijzigingen lessentabel in het kader van bezuinigingen

door Micha Wijngaards, vestigingsdirecteur

Tijdens de algemene ledenvergadering heb ik de aanwezige ouders op de hoogte gebracht van de bezuinigingen die het Michaël college vanaf komend schooljaar moet doorvoeren. De uitgaven voor onze formatie zijn niet in lijn met de bekostiging die wij daar als school voor ontvangen. Het bedrag dat we moeten bezuinigen is dermate groot, dat we er helaas niet aan ontkomen, te korten op de lessentabel. De lessentabel moet echter ook verantwoord blijven in het kader van de voorbereiding op het examen. Daarnaast moeten we met een aangepaste lessentabel, met een onbezwaard geweten, kunnen blijven stellen dat er op het Michaël college kwalitatief goed vrijeschoolonderwijs wordt gegeven.

In de aanloop naar de bezuinigingen en inkorting op de lessentabel is het docentencollege meegenomen, gevolgd door de ouders van onze ouderraad, de VOBW. Er is kritisch gekeken naar de mogelijkheden om zo min mogelijk nadelige beslissingen te nemen. Na uitgebreid onderzoek en overleg werd duidelijk, dat er enkel gekort kon worden op het deel van het vrijeschoolonderwijs.

Om het vrijeschoolonderwijs zo veel mogelijk in tact te houden is er uiteindelijk besloten om het periodeonderwijs terug te brengen van tien naar acht uur in de week. In klas 11 wordt het blokvak bedrijfssimulatie uit het rooster gehaald.

Tot slot wordt het vak levensbeschouwing (klas 7 en 8) uit het lesrooster gehaald, gezien dit geen verplicht vak op school is. Door deze maatregelen kunnen we de overige blokvakken blijven aanbieden, maar ook alle periodes blijven gewaarborgd.

Zoals aangegeven hebben de ouders vanuit de VOBW bovenstaand traject nauwgezet gevolgd en meegedacht in het traject. Het was erg fijn om hierin samen op te trekken, zodat ook de inzichten en visie vanuit de ouders in dit traject meegenomen kon worden. Tot slot is ook de deelraad op de hoogte gesteld van onze bezuinigingen en zij heeft de aanpassingen in onze lessentabel verantwoord gevonden en goedgekeurd.

Het college van docenten gaat de komende periode de inhoud van de periodelessen opnieuw bekijken, zodat de inhoud ook in lijn zijn met de daarvoor beschikbare lestijd.

Mocht u nog vragen hebben naar aanleiding van bovenstaande informatie, kunt u zich uiteraard tot mij wenden, of u kunt uw vragen stellen aan de VOBW.



Evaluatie Thema avond PLAYBACK: Like Me

Ook dit jaar werd de thema-avond weer verzorgd door Playback. Met 2 acteurs en een gesprekleidster en met ruim 35 aanwezigen als publiek, konden we de avond beginnen.

Een pubermeisje vertelt hoe zij door haar beste vriendin op school wordt buitengesloten en gepest. Ze mag niet meer meedoen. Ze is alleen op haar slaapkamer en is met haar telefoontje bezig. De vader probeert het gesprek op gang te krijgen, maar dit lukt echter niet. De dochter wordt boos, wil er niets over zeggen. De vader wil het liefst het probleem zo snel mogelijk op te lossen. Het lukt vader niet om dochter te bereiken.

Ook wordt een jongen gepest. Er is een filmpje van hem op internet gezet, waarin zeer privacy gevoelige beelden te zien. De jongeman voelt zich vreselijk hieronder en hij wil eigenlijk niet meer naar school en voelt zich erg verdrietig. De moeder probeert allerlei oplossingen te bedenken, maar dit helpt haar zoon niet.



Er werden vragen aan het publiek gesteld, wat zou vader of moeder anders kunnen doen? Hoe zou jij je dochter of zoon benaderen? Welke tips geef je deze vader en moeder mee?

Er werd actief meegedaan en er kwamen allerlei benaderingen aan bod. Een paar moeders uit het publiek werden naar voren gehaald, om bij deze dochter een ingang te krijgen.

Mooi om te zien, maar ook confronterend. Er zijn zo veel verschillende benaderingswijzen en het blijkt maar weer dat in dit soort situaties niet één de juiste is. Belangrijk hierin is, hoe je het persoonlijk op maat kunt aanpakken, om de verdrietige puber te kunnen horen en zien en zo samen naar een passende manier te zoeken om ze verder te helpen.

Het was weer een zeer boeiende avond met actieve deelnemers. Van 21.00 tot 21.30 uur praatten we nog gezellig na, onder het genot van koffie, thee, water en lekkers.

Hartelijk bedankt aan Playback, ouders en VOBW voor hun deelname.

Worden wie je bent...maar wie ben je? De antroposofie hanteert de vier temperamenten leer. De vier temperamenten? Jazeker! Ieder persoon heeft altijd één of twee temperamenten die de boventoon voeren in het karakter en de persoonlijkheid. Dit temperament bepaalt voor een deel ook hoe degene in het leven staat en wat zijn/haar sterke en zwakke punten zijn.

Zou u meer willen weten? Dan hebben wij voor u de volgende lees-tip:

<https://www.greenblush.nl/mindstyle-de-vier-temperamenten/>

En natuurlijk kan je als ouders het pad naar worden wie je bent, zien en horen tijdens de eindpresentaties van klas 12 op 9 en 10 juni!

Voor vragen of suggesties zijn wij te bereiken via info@vobw.nl

Eindpresentaties klas 12 op 9 en 10 juni

De leerlingen van klas 12 presenteren de resultaten van hun werk en onderzoek tijdens hun eindwerkstuk. In het eindwerkstuk kan de leerling laten zien wat hij/zij bij afsluiting van de middelbareschooltijd kan. Met het eindwerkstuk kan de leerling laten zien welke competenties hij/zij in de schooltijd heeft ontwikkeld.

Programma vrijdag 9 juni

19.00	Opening
19.10-19.40	Merel Coppens
19.40-20.10	Moritz Leerink
20.10-20.30	Pauze
20.30-21.00	Anna Kuijpers
21.00-21.30	Madelon Snijders
21.30	Afsluiting

Programma zaterdag 10 juni

10.00	Opening
10.10-10.40	Marloes Dusée
10.40-11.10	Merel Cornelissen
11.10-11.30	Pauze
11.30-12.00	Kiki van den Goorbergh
12.00-12.30	Chelsea Mooijekind
12.30-13.30	lunchpauze
13.30-14.00	Pauline Coppens
14.00-14.30	Sanja van Mensvoort
14.30-14.50	Pauze
14.50-15.20	Lotte Verbruggen
15.20-15.50	Juliëtte Kok
15.50-16.20	Minne Mertens
16.20	Afsluiting

Laat u verrassen door deze bijzondere gebeurtenis en beleef deze met ons mee!